

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	10
Materia:	Procesos Patológicos	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Curso
Clave:	MED992217	Práctica:	No aplica
Nivel:	Intermedio		
Horas:	Teoría: 80 Hrs		

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:	Consecuente:	Clave:
ANATOMIA	BAS130103	CUIDADOS EN SITUACIONES DE	MED992517
FISIOLOGIA	BAS140503	URGENCIAS Y DESASTRES.	
ECOLOGIA DE LA SALUD	MED990917	CUIDADOS DEL ADULTO	MED992617
BIOQUIMICA	BAS120903	CUIDADOS DE LA VEJEZ	MED992917
FARMACOLOGIA	BAS140703		

III. Antecedentes:

Conocimientos:	ANATOMÍA, BIOQUÍMICA, FISIOLOGÍA, Y FARMACOLOGÍA, ECOLOGIA DE LA SALUD CUIDADOS DE ENFERMERIA PRIMARIOS
Habilidades y destrezas:	TENER HABILIDADES EN EL CUIDADO INTEGRAL DE PACIENTE SANO Y HOSPITALIZADO, HABILIDAD EN IDENTIFICACIÓN Y MANEJO DE LOS DIVERSOS EXÁMENES BIOQUÍMICOS. HABILIDAD DEL MANEJO Y ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS. TENER DESTREZAS EN EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN, CON ACTITUD DE ÉTICA PROFESIONAL Y CON LA DESTREZA DE DESCRIBIR LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO GENERAL DEL PACIENTE SANO Y ENFERMO. A) ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DOCUMENTOS. B) ANÁLISIS Y SISTEMAS DE NECESIDADES DEL CLIENTE. C) APLICACIÓN MANUAL DE LOS CUIDADOS DEL CLIENTE EN FORMA PERSONALIZADA. USO DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA.
Actitudes y Valores:	HONESTIDAD, INICIATIVA, CREATIVIDAD, ACTITUD DE SERVICIO, EMPATÍA, IDENTIDAD CULTURAL

IV. Propósitos Generales:

ADQUIRIR LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES PARA DESARROLLAR LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA ADECUADOS EN ENFERMOS QUE PRESENTAN ALTERACIONES DE SALUD Y SUS COMPLICACIONES

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos:	PROPORCIONAR UN SISTEMA MEDIANTE EL CUAL SE PUEDAN CUBRIR LAS NECESIDADES CLIENTE, FAMILIA Y COMUNIDAD, COMPRENSIÓN DEL SER HUMANO EN SUS DIMENSIONES FÍSICA INTELECTUAL Y AFECTIVA.
Habilidades:	INTERACCIÓN, OBSERVACIÓN, ACTUAR EN ESCENARIOS REALES, DESARROLLAR

ACTUACIONES QUE FAVOREZCAN UNA ATENCIÓN PERSONALIZADA. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A ESCENARIOS REALES. CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN.

Actitudes y valores: DINÁMICO, EMPATÍA, CALIDEZ HUMANITARIA, VERACIDAD, HUMILDAD.

Problemas que puede solucionar: LOS PROBLEMAS RELATIVOS AL CUIDADO DE LA SALUD REALES O POTENCIALES Y EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS Y ASÍ PROPORCIONAR CUIDADOS DE ENFERMERÍA ESPECÍFICOS EN LA RESOLUCIÓN DE ESTOS.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: AULA	
Taller: No aplica	Aula: Tradicional
Población. Numero deseable: 20	Laboratorio: No aplica
Máximo:30	Mobiliario: Escritorio, silla, mesabancos, pizarrón
Material educativo de uso frecuente:	Cañon, computadora, video, pizarrón rotafolio

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Contenidos:	Sesión:	Fecha:
Unidad I: ALTERACIONES Y RESPUESTAS CELULARES: LESIÓN Y ADAPTACIÓN INFLAMACIÓN REPARACIÓN		
Unidad II: SISTEMA RESPIRATORIO ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO. TRASTORNOS INFECCIOSOS. NEUMONÍAS. ABSCESOS. MICOSIS. TB (TUBERCULOSIS). INSUFICIENCIAS RESPIRATORIAS. TRASTORNOS INFLAMATORIOS/HIPERREACTIVIDAD. EPOC. ASMA BRONQUIAL. BRONQUITIS AGUDA Y CRONICA ENFISEMA PULMONAR. DERRAME PLEURAL. PLEURITIS. TRASTORNOS VASCULARES. EMBOLIA PULMONAR. INFARTO PULMONAR. EDEMA PULMONAR.		
Unidad III: SISTEMA CARDIOVASCULAR ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR. A) ARRITMIAS CARDIACAS. B) CARDIOPATÍAS ISQUEMICAS C) CARDIOPATÍAS VALVULARES. D) INSUFICIENCIAS CARDIACAS.		

<p>E) SHOCK CARDIOGENICO F) HIPERTENSIÓN ARTERIAL. G) ENDOCARDITIS. H) PERICARDITIS. I) C.I.D. (COAGULACIÓN INTRAVASCULAR DISEMINADA).</p>		
<p>Unidad IV: SISTEMA URINARIO ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.</p> <p>A) IRA E IRC. (INSUFICIENCIA) B) PIELONEFRITIS. C) LITIASIS RENAL. D) I.V.U. (INFECCIÓN DE VÍA. URINARIA).</p> <p>Unidad V: SISTEMA DIGESTIVO A) PANCREATITIS B) HEPATOPATIAS (HEPATITIS, CIRROSIS. D) COMPLICACIONES DE HEPATOPATIAS D) DIARREA 6.5 CONSTIPACION.</p>		
<p>Unidad VI: Sistema Nervioso TRASTORNOS VASCULARES A) HEMORRAGIA. B) EMBOLIA. C) INFARTO. D) T.C.E.</p> <p>TRASTORNOS INFECCIOSOS E) ENCEFALITIS. F) MENINGITIS. G) EPILEPSIA (CRISIS CONVULSIVA).</p>		
<p>Unidad VII: SISTEMA ENDOCRINO A) GENERALIDADES DE TRASTORNOS METABÓLICOS. B) DIABETES Y COMPLICACIONES C) DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ACIDO/BASE. E) HIPOTERMIA F) PATOLOGIAS DE TIROIDES</p>		

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) ELABORACIÓN DE ENSAYOS, MONOGRAFÍAS E INVESTIGACIONES (SEGÚN EL NIVEL) CONSULTANDO FUENTES BIBLIOGRÁFICAS, (LIBROS, ARTÍCULOS, HEMEROTECA E INTERNET.
 - b) ELABORACIÓN DE REPORTES DE LECTURA DE ARTÍCULOS EN LENGUA INGLESA, ACTUALES Y RELEVANTES A LA MATERIAL.
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A.Exposiciones:	B.Investigación:	C.Discusión:	D. Proyecto:
E. Talleres:	F. Laboratorio:	G.Practicas:	H: Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:

Pago de derechos:

Calificación ordinaria mínima de 7.0:

Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación:

Exámenes parciales: 40 %

Reportes de lectura:

Prácticas: 25 %

Participación: 20 %

Otros: 15 %

Examen Final:

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- 1.- Procedimientos de la terapia intensiva, BAGGS, L.R., American Association of critical care nurses. 1995, Argentina 3ª edición, Editorial Panamericana.
- 2.- Trastornos cardiovasculares. CANOBBIA M.M., Barcelona, Editorial Mosby Doyma.
- 3.- Clínica de las arritmias, CARDENAS L.M., México 1987, Prensa Médica Mexicana.
- 4.- Electrocardiografía práctica, CONOCER M.E., México 1995, Editorial Mosby
- 5.- Medicina Crítica, P.M. DIAZ DE LEON, México 1993, 2ª edición, Editorial Limusa.
- 6.- Introducción a la cardiología, V.J. ESPINO, México 1997, 13ª edición, Manual Moderno.
- 7.- Fisiología Médica, Ff. W. GANONG, México 1996, 15ª edición, Manual Moderno.
- 8.- Goldman: Principios de Electrocardiografía Clínica, GOLDSCHLAGER, 1991, 10ª. Edición, Manual Moderno.
- 9.- Terapéutica respiratoria, GLOVER W., México 1983, Manual Moderno.
- 10.- Cardiología, J.F. GUADALAJARA, México 4ª. Edición Editorial Méndez Cervantes.
- 11.- Procedimiento en paciente crítico, L. GUTIERREZ, México 1991, Editorial Cuellar.
- 12.- Principios de medicina interna, T.A. HARRISON, México 1991, 12ª. Edición, Editorial Interamericana, Mc Graw Hill.
- 13.- Medicina crítica y terapia intensiva. L.P. MARINO, México 1991, Editorial Médica Panamericana.
- 14.- Patología Humana. KUMAR/COTRAN/ROBBINS. Mexico 1995. Editorial Interamericana.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

La medicina crítica en México, Villasón S. Asociación Mexicana de Medicina Crítica y Terapéutica Intensiva. 1995 Enero- Febrero Vol. IX.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

DURANTE EL CURSO EL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA DESARROLLARLA LAS BASES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN EL ÁREA DE CIRUGÍA DE CUALQUIER HOSPITAL, TAMBIÉN DESARROLLARA UNA RELACIÓN EMPÁTICA ENFERMERO PACIENTE BASADA EN RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y RESPETO.

XII. Perfil deseable del docente

Médico General o Especialista en Medicina Interna.

Médico General C/ Curso de actualización en Medicina Interna.

Maestría en Docencia Biomédica

XIII. Institucionalización:

Jefe del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	2015
Elaborado por:	MDB. Martha I. Iraburo Maldonado.
Fecha de Revisión:	NOV 2017
Revisado por:	MDB. Martha I. Iraburo Maldonado.